

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Ромашка»  
протокол № 3 от 24.11.2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Ромашка»  
*Ф.Д. Закирова*  
«24» ноября 2023 года

**Перспективный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» г. Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год по международной программе «Эко-школа/ Зеленый флаг» по теме «Экология и здоровый образ жизни».**

**Пояснительная записка.**

Дошкольный возраст считается наиболее важным для физического, психического и умственного развития ребенка. В этот период закладываются основы его здоровья. Поэтому одним из условий развития здорового ребенка может стать создание системы эколого-оздоровительной работы на базе дошкольного образовательного учреждения, через формирование осознанного отношения ребенка к окружающему его экологическому пространству, готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с построением процесса взаимодействия с окружающей средой. Во время работы мы должны не только воспитывать у дошкольников деятельную любовь к природе, но и формировать осознанное отношение детей к своему здоровью.

Работа представляет собой систему эколого-оздоровительной направленности, которая характеризуется разнообразием экологически направленной деятельности, формированию культуры здоровья и здоровьесберегающей компетентности, вовлеченностью всех участников в данный процесс, нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых

Работа рассчитана на практическую деятельность детей, родителей и педагогического коллектива учреждения с учетом тех знаний, умений и навыков, которые формируются у ребенка в процессе занятий, исследовательской работы, наблюдений за объектами живой природы ближайшего окружения.

Работа включает также в себя помимо соблюдения гигиенических норм, проведение оздоровительных, закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий, четкое соблюдение режима двигательной активности, создание атмосферы психологического комфорта и обеспечение безопасности детей.

**Цель.** Формирование здорового образа жизни, как одного из показателей экологической культуры дошкольника, на основе практического взаимодействия с природой ближайшего окружения

### **Задачи:**

Определить научно-теоретические основы по проблеме воспитания физически и психически здорового ребенка в ходе реализации эколого-оздоровительной системы в работе дошкольного образовательного учреждения.

Изучить особенности экологического образования и физического развития детей дошкольного возраста в контексте с педагогическими условиями учреждения, содействующих формированию здорового образа жизни детей.

Спроектировать и внедрить систему эколого-оздоровительной работы, содействующую формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Проанализировать влияние разработанной системы эколого-оздоровительной работы на процесс формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

### **1.Методическая работа**

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по экологии и здорового образа жизни.	Старший воспитатель	В течение года
2	Изучение материала по знакомству со здоровым образом жизни и опасностями, угрожающими здоровью людей	Воспитатели	В течение года
3	Оформление папок в группах для родителей по экологии и здоровой образ жизни.	Воспитатели	В течение года
4	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года

### Работа с коллективом МБДОУ «Ромашка»

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Создание экологического совета ДОУ	Старший воспитатель	октябрь
2	Проведение исследования экологической ситуации	Координатор Члены экологического совета Воспитатели	октябрь
3	Разработка плана действий экологическим советом ДОУ	Координатор Члены экологического совета	октябрь
4	Оформление стенда «Эко-школа/ Зеленый флаг»	Руководителя учреждения Старший воспитатель Воспитатели	ноябрь
5	<u>Консультация:</u> «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по работе экологии и здорового образа жизни.	Старший воспитатель	ноябрь
6	<u>Консультация:</u> Календарь экологических дат.	Координатор Члены экологического совета	ноябрь
7	«Профилактика инфекционных заболеваний»	Медсестра	Ноябрь
8	Участие в научных конференциях	Воспитатели	В течение учебного года
9	Биологические загрязнения и болезни человека.	Координатор Члены экологического совета	декабрь
10	Влияние звуков на человека.	Музыкальный руководитель	февраль
11	ЗОЖ и Психологическое здоровье детей.	Психолог	март
12	Прививки детей согласно приказам Минздрава	Медсестра	В течение года
13	Придумать Экологический кодекс детского сада по теме	Старший воспитатель Воспитатели	май

### Работа с воспитанниками

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Наблюдение за поведением и эмоциями детей на природе. Цель. Выявить уровень взаимодействия детей с природными объектами. Оценка результатов деятельности	Воспитатели	Октябрь
2	Опросник «Отношение к природе» (проводится индивидуально с каждым ребенком).	Воспитатели	Октябрь
3	Проведение исследования экологической ситуации		Октябрь
4	<u>Выставка «Дары природы»</u> (овощи и фрукты) Цель. Активизация совместного творчества воспитанников и их родителей (законных представителей); формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности.	Воспитатели Родители	Октябрь
5	<u>Акция «За чистый и уютный двор»</u> Цель: углубление экологических знаний учащихся, воспитание гуманного отношения к природе, чувство ответственности за все живое на земле, привлечение внимания воспитанников к проблеме загрязнения	Воспитатели, дети	Октябрь
6	<u>Конкурс рисунков «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</u> Цель: способствовать формированию представлений детей о пользе двигательной активности для организма	Воспитатели, дети	Ноябрь
7	<u>Акция по сбору отработанных батареек «Не выбрасывайте батарейки или батарейка сдавайся»</u> Цель. Привлечь внимание воспитанников и их родителей к проблеме загрязнения окружающей среды, а также развития у них навыков хозяйственного отношения к окружающему миру и повышения уровня экологической культуры и грамотности.	Воспитатели, родители дети	Ноябрь- Декабрь
8	<u>Акция «Поможем птицам»</u> Цель. Помочь зимующим птицам пережить холодный период, привлечь внимание детей и взрослых к судьбе пернатых друзей, чтобы	Воспитатели, дети	Январь

	облегчить для них период зимовки		
9	«Здоровый образ жизни – это здорово!»	Воспитатели, дети	Февраль
10	<u>Акция.</u> «Чистая группа – залог здоровья» Цель. Формирование у воспитанников понимания значимости навыков гигиены и чистоты, как жизненной необходимости.	Воспитатели, дети	Февраль
11	<u>Проект.</u> «Самый лучший комнатный цветок или комнатные растения и экология жилых помещений»» Цель. Признание важности и ценности комнатных растений и их пользе для окружающих.	Воспитатели, дети	Февраль
12	«Экология питания» Проект.	Воспитатели, дети	Февраль
13	Экскурсии в аптеку	Воспитатели, Родители Дети	Март
14	14 марта – День действий в защиту рек, воды. Проект	Воспитатели, дети	Март
15	День Здоровья. Масленица	Воспитатели, дети	Март
16	Смотр конкурс «Огород на окне - Витамины вокруг нас.»	Воспитатели, Дети, родители	Март - апрель
17	День Здоровья. Карга боткасы	Воспитатели, Дети, родители	Апрель
18	7 апреля – Всемирный день здоровья. Спортивные игры.	Воспитатели, дети	Апрель
19	Акция «На прогулку с радостью!» (сбор мусора, вскапывание и оформление клумб, приобретение рассады, луковиц, саженцев многолетников, семян цветов, оформление участка для прогулок с помощью дизайнерских идей с использованием бросового и природного материала) с привлечением родителей	Воспитатели, дети	Апрель
20	22 апрель – Международный день земли.	Воспитатели, дети	Апрель
21	Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» Показ спектакля с родителями «Лекарственные растения»	Воспитатели и родители и дети ср. гр.	Апрель

22	17 мая – Всемирный день переработки вторсырья. Конкурс поделок из бросового материала.	Воспитатели, дети	Май
23	Экологический десант «Зеленый двор».	Воспитатели, дети	Май
24	«Защитим природу от пожаров»	Воспитатели, дети	Май
25	Акция «Добрые крышки – 24» Цель. Привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. Проявить заботу о других, оказать помощь без каких-либо материальных средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем "мусор".	Воспитатели, дети	Май
26	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников	медработники	в течение года
27	Реализация дополнительных образовательных кружков	Воспитатели, дети	в течение года
28	Участие в научных конференциях	Воспитатели, дети	в течение года

### Работа с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Экологический всеобуч: «Как воспитать любовь к природе».	ноябрь
2	Экологические акции: «Благоустройство территории детского сада. Мой участок»», «Один день в детском саду» «Не выбрасывайте батарейки или батарейка сдавайся» «Поможем птицам» «Добрые крышки – 24»	В течении учебного года
3	Родительский всеобуч: «Как сохранить здоровье ребенка», «Режим дня дошкольника», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребёнка» «Домашняя экология»	В течение года
4	День открытых дверей. Помощь родителей в организации и проведении праздников. Совместное посещение театра, выставок, экскурсий.	В течение года
5	Выставка «Дары природы» (овощи и фрукты)	Октябрь - ноябрь

6	Экскурсии в аптеку	
7	День Здоровья. Масленица	март
8	Карга боткасы	апрель
9	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года
10	Придумать Экологический кодекс по теме.	май